
Acquérir les savoirs

Recommandations et stratégies d'entretien
pour acquérir les savoirs locaux pertinents

Preparation (1)

- Commencez par une étude préalable de la zone pour avoir une idée du contexte socio-économique avant de commencer les entretiens
 - Renseignez-vous sur les langues locales, les groupes sociaux (ex: tribu, caste) et les coutumes à respecter pour ne pas commettre d'impair offensant.
 - Si vous travaillez avec un interprète il est important de le/la préparer aux questions que vous poserez et comment vous souhaitez que les réponses soient traduites (si possible mot à mot)
 - Sachez que l'interprète peut avoir du mal à comprendre exactement ce que vous souhaitez, aussi vaut-il mieux lui expliquer **avant** d'aller sur le terrain.
-

Préparation (2)

- Cette recherche préalable et les premiers échanges avec des personnes locales vous permettront de vous faire une idée de la stratification la plus appropriée
 - Choisissez une stratégie d'échantillonnage en fonction des strates (5 pour chaque strate) puis commencez à organiser *Comment*, *Quand* et *Où* se dérouleront les entretiens.
 - Rappelez-vous qu'arriver dans chez un paysan sans prévenir peut être malvenu
 - Prenez en compte les horaires de travail et de repos et les moments où vos interlocuteurs seront disponibles pour vous parler.
-

Lieu de l'entretien

- Idéalement les entretiens devraient se dérouler dans les champs plutôt qu'à l'intérieur de la maison de l'agriculteur. Si cela n'est pas possible, il est recommandé de répéter les entretiens avec l'agriculteur.
 - L'information que vous recevez peut varier en fonction de **l'endroit** où l'entretien se déroule.
 - C'est pourquoi il est important de mener les entretiens sur le terrain quand vous essayez de recueillir des savoirs agro-écologiques.
 - Pour l'agriculteur comme pour l'enquêteur, il est utile d'avoir sous les yeux les points de référence.
-

Technique d'entretien

- Pendant le premier entretien avec un agriculteur, les échanges approfondis sont indispensables pour décontracter les participants les amener à vous parler avec intérêt.
 - Les agriculteurs seront plus bienveillants et prêts à vous donner des informations si vous leur expliquez ce que vous faites et qui vous êtes.
- Il vous sera peut être possible de passer à un entretien semi-structuré dès le premier entretien mais c'est ce qui est recherché pour les entretiens suivants.
 - Les entretiens semi-structurés vous aident à vous concentrer sur les sujets pertinents
 - Posez des questions de type **“comment/ quoi/ pourquoi?”** et essayez d'aller plus loin

Longueur d'entretien

- Un entretien peut donner la même quantité d'information utile qu'il dure 10mn ou 2h, tout dépend de la manière dont vous posez les questions et de quoi l'agriculteur souhaite vous parler
 - Le plus souvent 1 heure suffit mais soyez flexible – l'agriculteur sera peut-être content de parler plus longtemps. Ne pensez pas, pour autant, qu'il dispose de beaucoup de temps pour vous parler
 - S'il n'a pas le temps quand vous l'approchez, essayez de convenir avec lui d'un autre moment
-

Enregistrement de l'entretien

- Un dictaphone est utile mais peu fiable en cas de mauvais fonctionnement en cours d'entretien
 - **N'oubliez pas** de toujours demander l'autorisation avant de commencer l'enregistrement et d'expliquer que cela servira uniquement à mieux vous rappeler les détails de l'entretien
- Utilisez toujours un bloc-notes pour consigner le plus d'éléments possible

Le bloc-notes vous servira aussi pour lister les sujets à traiter dans les entretiens
- Les photographies sont de bonnes aide-mémoires et peuvent être enregistrées dans la base de connaissances pour la documentation de certains savoirs

Analyse des entretiens

- Toujours revoir les entretiens aussitôt que terminés, quand ils sont encore fraîchement en mémoire.
 - Cela vous permettra d'en retirer le maximum car vous serez en mesure de vous souvenir des connaissances implicites communiquées par l'agriculteur dans son langage corporel (ex: en pointant les arbres) et les avis ou commentaires qu'il aura émis

 - L'analyse du contenu de l'entretien vous permet de réfléchir à des questions complémentaires et à la manière d'améliorer votre technique d'entretien
 - Vous pourrez ensuite organiser de répéter les entretiens pour clarifier les réponses obscures ou imprécises et poser les nouvelles questions que vous aurez définies
-

Comportement pendant l'entretien

- Votre approche doit être celle d'un étudiant qui souhaite **apprendre** du savoir de l'agriculteur plutôt que de lui dire quoi faire et comment faire
 - Ne prenez pas une attitude de supériorité, assurez-vous de faire comprendre à l'agriculteur que vous voulez comprendre **son** savoir
 - Respectez les gens et proposez leur toujours des sessions de feed-back pour qu'ils voient ce que vous avez retiré des entretiens
 - Assurez-vous de remplir les engagements que vous prenez auprès des agriculteurs
-

N'oubliez pas

- Ne comptez pas uniquement sur l'approche méthodologique AKT pour collecter les savoirs locaux
 - Essayez toute méthode qui vous paraîtra bénéfique et complémentaire
 - Méthodes participatives, ex: groupes de discussion thématique, exercices de classification et notation, diagrammes d'agencement des fermes, diagrammes des moyens d'existence et d'utilisation des parcelles .

 - La qualité des entretiens vaut davantage que la quantité
 - 20 entretiens couvrant des domaines de savoirs pertinents seront bien plus utiles que 50 élémentaires seulement partiellement connectés au sujet de la recherche

 - Ne craignez pas de poser des questions 'évidentes' – elles sont très importantes pour comprendre de quoi vous parle l'agriculteur
 - Rappelez-vous, vous **apprenez** à demander des éclaircissements sur ce que les agriculteurs acceptent de vous dire
-

Stratégie d'acquisition des savoirs

